

Τόμος Ηλεκτρονικών Πρακτικών

Προδιαγραφές για τις εργασίες του 12^{ου} Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση

Οι εργασίες που θα υποβληθούν και για τα ηλεκτρονικά πρακτικά του 12^{ου} Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, καλό θα ήταν να περιλαμβάνουν τα παρακάτω για την σαφήνεια και την ποιότητα των οποίων θα αξιολογηθούν:

1) Συμπόσια

Των επιμέρους εργασιών του συμποσίου θα πρέπει να προηγηθεί κείμενο (μέχρι 1000 λέξεις) στο οποίο θα πρέπει να καταγράφεται η κοινή βάση των εργασιών που συγκροτούν το συμπόσιο. Οι επιμέρους εργασίες θα πρέπει να είναι σύμφωνες με τις προδιαγραφές και να έχουν ανάλογη δομή με την κατηγορία στην οποία ανήκουν.

2) Οι εμπειρικές έρευνες

- Εισαγωγή - τοποθέτηση του προβλήματος ή/και θεμελίωση του ζητήματος στην εκπαιδευτική πραγματικότητα
- Βιβλιογραφική επισκόπηση ή θεωρητική θεμελίωση
- Μέθοδος και σχεδιασμός της έρευνας (ενδεικτικά: ερευνητικά ερωτήματα, ερευνητικό πλαίσιο, συμμετέχοντες, πηγές δεδομένων)
- Αποτελέσματα
- Συζήτηση - διδακτικές και ερευνητικές επισημάνσεις

3) Βιβλιογραφικές έρευνες

- Εισαγωγή - τοποθέτηση του προβλήματος
- Η λογική και η μεθοδολογία της επισκόπησης
- Συγκριτική παρουσίαση βιβλιογραφίας
- Αποτελέσματα και συζήτηση

4) Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές

- Εισαγωγή - τοποθέτηση του προβλήματος
- Βιβλιογραφική επισκόπηση ή θεωρητική θεμελίωση (για παράδειγμα ιδέες των παιδιών)
- Περιγραφή της εφαρμογής
- Αποτελέσματα

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ότι προηγήθηκε όπως και οι παρακάτω οδηγίες και προδιαγραφές που ακολουθούν ισχύουν για το Ηλεκτρονικό βιβλίο Πρακτικών του Συνεδρίου. Τα άρθρα που θα υποβληθούν στα περιοδικά θα πρέπει να ακολουθούν τις προδιαγραφές που τα περιοδικά ορίζουν

Οι εργασίες θα υποβληθούν ηλεκτρονικά με αποστολή αρχείου στη διεύθυνση:
12preschoolflo2022@uowm.gr

- Οι εργασίες που προορίζονται για το **Ηλεκτρονικό βιβλίο Πρακτικών** δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν τις **3000 λέξεις** και θα πρέπει να αποσταλούν μέχρι **31-3-2022**
- Ο τύπος των αρχείων μπορεί να είναι:
 - MsWord (.doc, .docx) ή
 - OpenOffice Writer (.odt).

Μορφοποίηση σελίδας:

- Μέγεθος A4
- Όλα τα περιθώρια 2,5 cm
- Διάστημα Μονό
- Κείμενο: Times New Roman, 12 pt

Τίτλοι

Τίτλος της εργασίας

(Times New Roman, πεζά γράμματα, μέγεθος 14, έντονη γραφή, στοίχιση στο κέντρο)

----- Μία κενή γραμμή-----

Ονοματεπώνυμο συγγραφέων

(πεζά γράμματα, έντονη γραφή, στοίχιση στο κέντρο)

Υπηρεσία (πανεπιστήμιο, σχολείο κ.λπ.), διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Συγγραφέα-1

Υπηρεσία (πανεπιστήμιο, σχολείο κ.λπ.), διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Συγγραφέα-2
κλπ

(Times New Roman, μέγεθος 11, πεζά γράμματα, πλάγια, όχι έντονη γραφή, στοίχιση στο κέντρο)

----- Δύο κενές γραμμές-----

Περίληψη

Μέχρι 150 λέξεις. Times New Roman. Μέγεθος 11. Ενιαίο κείμενο, χωρίς παραγράφους και βιβλιογραφικές παραπομπές. Πλήρης στοίχιση.

----- Δύο κενές γραμμές-----

Εισαγωγή

(Times New Roman, μέγεθος 12, έντονα, στοίχιση αριστερά)

----- Μία κενή γραμμή-----

Κείμενο: Times New Roman, 12 pt, διάστιχο μονό, στοίχιση πλήρης. Παρακαλούμε μην αφήνετε γραμμή μεταξύ των παραγράφων.

----- Μία κενή γραμμή-----

Μεθοδολογία της έρευνας

----- Μία κενή γραμμή-----

Παρακαλούμε να ακολουθήσετε την ίδια μορφή για όλες τις επικεφαλίδες των ενοτήτων του κειμένου σας (Ενδεικτικά: **Αποτελέσματα και συζήτηση, Συμπεράσματα και προτάσεις, Βιβλιογραφία**).

Λεζάντες σχημάτων ή εικόνων

----- Μία κενή γραμμή μετά την εικόνα ή το σχήμα-----

Εικόνα 1 ή Σχήμα 1: Η πειραματική διάταξη που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διδασκαλία της πλεύσης – βύθισης στο 1^ο Νηπιαγωγείο Φλώρινας

----- Μία κενή γραμμή μετά την λεζάντα-----

Λεζάντες πινάκων

----- Μία κενή γραμμή πριν την λεζάντα-----
Πίνακας 1: Οι μέσες τιμές των ...
----- Μία κενή γραμμή πριν τον πίνακα-----

Βιβλιογραφικές αναφορές

Μέσα στο κείμενο οι αναφορές περιλαμβάνουν το επώνυμο του συγγραφέα ή των συγγραφέων και τη χρονολογία.

Παραδείγματα:

(Καριώτογλου 2011), (Καριώτογλου & Σπύρτου 2010), (Καριώτογλου, Σπύρτου & Παπαδοπούλου 2012), για περισσότερους από τρεις συγγραφείς (Καριώτογλου κ.ά. 2012). Αντίστοιχα γράφονται και οι ξένες ενδοκειμενικές αναφορές με την τελευταία περίπτωση να γίνεται (Kariotoglou et al. 2012).

Σύμφωνα με σχετικές έρευνες (Καριώτογλου & Σπύρτου 2010, Kariotoglou et al. 2012).....

Όπως ισχυρίζονται οι Piaget and Inhelder (1967) αυτή η περίπτωση

Βιβλιογραφία

Σας παρακαλούμε να προτάξετε τις ελληνόγλωσσες αναφορές κι έπειτα να παραθέσετε τις ξενόγλωσσες, με αλφαβητική σειρά (για τον ίδιο συγγραφέα χρονολογικά) και να αφήσετε 2 γραμμές κενές ανάμεσα στις ελληνόγλωσσες και τις ξενόγλωσσες. Η γραφή είναι Times New Roman, μέγεθος 11 και η στοίχιση πλήρης.

Παραδείγματα:

Coltheart, M., & Prior, M. (2006). Learning to read in Australia. *Australian Journal of Learning Disabilities*, 11(4), 157-164.

Radford, M. (2001). Aesthetic and religious awareness among pupils: Similarities and differences. *British Journal of Music Education*, 18(2), 151-159. doi:10.1017/s0265051701000249

Αν δεν υπάρχει doi δώστε την ιστοσελίδα (Ανασύρθηκε από <http://ajte.education.ecu.edu.au/>)

Calder, A. (2009). *Compliance for green IT: A pocket guide*. Cambridgeshire: IT Governance.

Treasure, D. C., Lemyre, P. N., Kuczka, K. K., & Standage, M. (2007). Motivation in elite sport: A self-determination perspective. In M. S. Hagger & N. L. Chatzisarantis (Eds.), *Intrinsic motivation and self-determination in exercise and sport* (pp. 153-166). Champaign, IL: Human Kinetics.